



HENIO GŁOS Z 6E

HEJKA, JESTEM
GŁOS,
HENIO GŁOS Z 6E.



UCZNIOWIE KLASY 6E
PRZYGOTOWALI DLA WAS
KILKA INTERESUJĄCYCH
ARTYKUŁÓW.
(MAMY TAKĄ NADZIEJĘ)

JESTEM TU NOWY,
ALE MAM NADZIEJĘ, ŻE
BĘDZIE MNIE SŁYCHAĆ
W SP38.

ŻYCZĘ CIEKAWEJ I
PRZYJEMNEJ LEKTURY.



CZY TO ŚPIEW
PTAKA?

CZY TO
WARKOT
SAMOLOTU?

NIE! TO GŁOS!
NOWY KOLEGA
HENIO Z KLASY 6E.

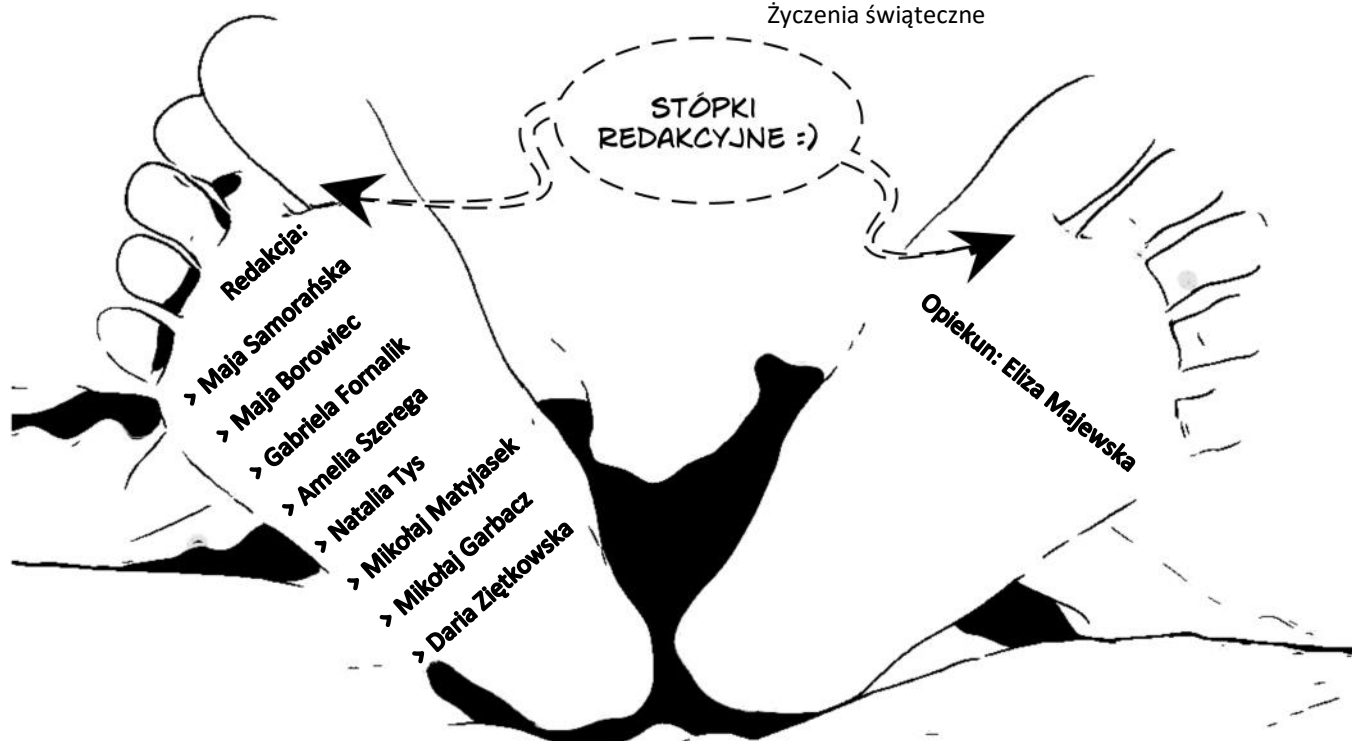


Słowo o tytule

Henio Głos to wirtualny uczeń klasy VIe. Imię otrzymał na cześć Patrona Szkoły Podstawowej nr 38 w Lublinie, a znaczące nazwisko w związku z faktem, że prezentuje głos młodzieży w ważnych dla niej sprawach.

Przekazujemy Wam pierwszy numer naszej gazetki, życząc pozytywnych emocji podczas jej lektury!

- | | | | |
|-------------------------------|--------|---|---------|
| > Słowo o tytule | str. 2 | > Jest masno i prestiżowo i w ogóle najsik XD, czyli o młodzieżowym slangu uwag kilka | str. 9 |
| > W poszukiwaniu ideału | str. 3 | > W zdrowym ciele zdrowy duch | str. 10 |
| > Sprytna Igiełka | str. 4 | > Komiks— Jak to ze szkolnym serwerem było | str. 11 |
| > Telefon - Smartfon - Iphone | str. 5 | > Koniec gazetki | str. 12 |
| > Obejrzeć to musicie! | str. 6 | > Dodatek specjalny:
Wróżby,
Boże Narodzenie w Ameryce,
Życzenia świąteczne | |
| > Komiks—Dyskoteka | str. 7 | | |
| > Nasze próby literackie | str. 8 | | |



JAK UGOTOWAĆ NAUCZYCIELA?
 JAK UPIEC UCZNIA?
 CZAS NA NASZE PRZEPISY KULINARNE,
 CZYLI TROCHĘ INNE SPOJRZENIE NA
 DZIEŃ NAUCZYCIELA.



W poszukiwaniu ideału

Chcąc opracować przepis na idealnego ucznia, poprosiliśmy o krótką wypowiedź na ten temat uczących nas nauczycieli. W odpowiedzi na pytanie „Jaki powinien być uczeń?” usłyszałyśmy:

- > „**myślący**” - pani Teresa Stankiewicz, nauczycielka matematyki,
- > „**aktywny, sumienny, chętny do pracy, pomocny i miły**” - pani Anna Kazubek, nauczycielka w-f,
- > „**systematyczny, obowiązkowy, aktywny, udzielający się dodatkowo, pomagający, przestrzegający zasad**” - siostra Anna Łyko, nauczycielka religii,
- > „**obowiązkowy, kulturalny, ambitny, punktualny**” - pani Eliza Majewska, nauczycielka j. polskiego,
- > „**pracowity, kulturalny**” - pani Renata Seroka, nauczycielka historii,
- > „**kreatywny, twórczy, zdyscyplinowany**” - pan Marcin Stec, nauczyciel informatyki,
- > „**sumienny, uczciwy, punktualny**” - pani Dorota Wereska, nauczycielka j. angielskiego.

W dniu nauczyciela zapytaliśmy naszych uczniów jakie cechy powinien posiadać pedagog. Kilkoro z nas odważyło się odpowiedzieć na pytanie :

- > „**powinien nie pytać uczniów, nie krzyżeć, być miły**” – Julka z 7c,
- > „**nauczyciel powinien być wytrwały, miły i mądry**” – Szymon z 7c,
- > „**pedagog powinien być zabawny, powinien umieć tłumaczyć**” – Zuza z 7c,
- > „**powinien być sympatyczny i wymagający**” – Kaja z 2b.



DWÓCH ZAWSZE ICH JEST.
 NIE MNIEJ, NIE WIĘCEJ.
 MISTRZ I UCZEŃ.

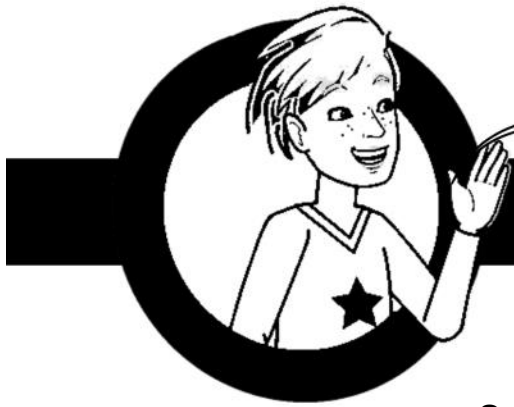
Oto efekt naszego twórczego wysiłku ...

PRZEPIS NA DOBREGO UCZNIA

1. Weź miskę.
2. Dodaj ucznia (chłopak albo dziewczyna).
3. Wsyp łyżeczkę ambicji.
4. Wlej szklankę kultury.
5. Wymieszaj dokładnie.
6. Dodaj odrobinę pracowitości.
7. Wlej olej do głowy.
8. Wstrząśnij.
9. Upiecz w temperaturze 180°.
10. Posyp aktywnością i sumiennością.
11. Na koniec polej kreatywnością.

PRZEPIS NA DOBREGO NAUCZYCIELA

1. Weź osobnika płci męskiej lub żeńskiej.
2. Umieść go w naczyniu zwanym uniwersytetem.
3. Wsyp łyżeczkę wytrwałości.
4. Dodaj 4 kilogramy wiedzy.
5. Dokładnie wymieszaj i podgrzej.
6. Do gotującego wywaru dodaj odrobinę zabawy i szczyptę uśmiechu.
7. Całość zagotuj i przełóż do brytfanki zwanej szkołą.
8. Upiecz na wolnym ogniu tak, żeby nie stracił zapału.
9. Polej kreatywnością.
10. Pokrop cierpliwością.
11. Na koniec posyp sympatycznością.



NIKT TAK JAK
ONA NIE
POTRAFI WŁADAĆ
IGŁĄ.
PONIŻEJ WYWIAD
Z UCZENNICĄ Z
PASJĄ.

Sprytna Igiełka

Mistrzynie szycia, malowania i wszelkich plac plastycznych. Oprócz tego miła koleżanka, która zachwyca swymi pracami wszystkich, którzy się z nimi zetkną. Przedstawiamy Wam niezmiernie utalentowaną uczennicę naszej szkoły, która opowie nam o swoim hobby. Oto rozmowa z Justyną Sz wajgier, znaną z sieci jako „Sprytna Igiełka”.

Natalia—*Jak zaczęła się twoja przygoda z rękodziełem, plastyką?*

Justyna: Od zawsze lubiłam prace plastyczne. Na początku tworzyłam figurki z modeliny i proste lalki-szmacianki. Kiedy byłam w drugiej klasie, rodzice zapisali mnie na zajęcia plastyczne z szycia na maszynie. Niedługo potem dostałam własną, pełnowymiarową maszynę do szycia dla dorosłych. Założyłam też swoją pracownię o nazwie „Sprytna Igiełka”.

N.—*Jak można opisać twoje hobby?*

J.: *Mojego hobby nie można określić jednym słowem—są to różne techniki plastyczne jak: szycie, malowanie, klejenie, czy prace drewniane. Często łączę te umiejętności w jednym dziele np. w pracy cosplayowej.*

N.—*Co najbardziej lubisz w tym, czym się zajmujesz?*

J.: *Moim ulubionym zajęciem jest personalizowanie lalek. Szyję unikalne ubiory i dodatki. Fabryczne wersje lalek często wiele do życzenia. Zajmuję się także mini-makijażem—zazwyczaj zmażuję rozpuszczalnikiem oryginalną twarz lalki i maluję nową, łącznie z oczami, brwiami i ustami. Poprawiam też fryzury—farbuję włosy lub nawet je doczepiam i „przekładam”.*

N.—*Czy zajmujesz się czymś jeszcze poza tym?*

J.: *Zdarzyło mi się także tworzyć domki i budynki w wymiarze lalek, razem z wyposażeniem. Niektóre elementy były drewniane, np. łóżko, czy biurko. Korzystam w takich pracach także z innych - papieru, tektury, kleju na gorąco i części recyklingowych, z których powstaje bardzo dużo przedmiotów do domku. Czasami montuję oświetlenie — wtedy przydatna jest pomoc mojego taty.*

N.—*Czy oprócz tworzenia przedmiotów o wartości artystycznej, wykorzystujesz swoje zdolności do stworzenia jakiś rzeczy do użytku codziennego?*

J.: *Oprócz stylizacji lalek, sama szyję sobie ubrania (zazwyczaj sukienki) oraz dodatki do nich pasujące, tworzę też akcesoria do wnętrza domu. Wszystko to w moim ulubionym stylu, noszącym nazwę „shabby chic”.*

N.—*Wspomniałaś wcześniej o pracach cosplayowych. Co to jest?*

J.: *Sztuka cosplayu jest tym, co także sprawia mi przyjemność. Polega na tworzeniu strojów postaci z filmów, gier i książek celem odwzorowania ich wizerunku. W stroje samodzielnie uszyte ubieram się zazwyczaj na konwenty i wydarzenia tematyczne. Niedawno wystąpiłam we własnym cosplayu na tegorocznym Festiwalu Fantastyki—Falkon.*

N.—*Dziękuję, że zgodziłaś się odpowiedzieć na moje pytania. Może po przeczytaniu tego wywiadu znajdą się osoby chętne podążać twoim śladem. Życzę ci, Justyno, wielu sukcesów oraz satysfakcji z podejmowania nowych działań.*

Justynie serdecznie gratulujemy odkrycia swojego talentu, rozwijania go i rewelacyjnych efektów pracy. A wszystkich uczniów naszej szkoły zachęcamy do odwiedzenia na facebooku jej profilu „Sprytna Igiełka”, gdzie można podziwiać jej prace i dopingować ją do dalszego rozwoju.

A jeśli Ty masz jakiś talent, którym chciałbyś podzielić się ze społecznością szkolną, zapraszamy do kontaktu z redakcją poprzez naszą skrzynkę pocztową henio.glos@interia.pl.



Tekst wywiadu opracowała na podstawie otrzymanych od Justyny materiałów—Natalia Tys

NO PRZECIEŻ NIE UŻYWAM CIĄGLE TELEFONU. TAK MAMO, TERAZ UŻYWAM, BO PRZECIEŻ DO MNIE DZWONISZ I Z TOBĄ ROZMAWIAM, ALE WCZEŚNIEJ NIE UŻYWAŁEM, TAK TYLKO GO SOBIE TRZYMAŁEM W REKU. OK, PRZECZYTAM ARTYKUŁ ZE SZKOLNEJ GAZETKI O NADUŻYWANIU TELEFONU.
PA, PA, MAMO.



Telefon - Smartfon - Iphone

Masz go zawsze przy sobie, czyścisz, pilnujesz jak oka w głowie. To niby tylko telefon. Dzięki niemu możesz kontaktować się z innymi, dzwonić, pisać smsy. Ale przecież nie tylko po to go masz. Jeśli jesteś połączony z Internetem to zawsze jesteś w gotowości - zawsze On Line. Masz szybki dostęp do wydarzeń ze świata, informacji potrzebnych do uzupełnienia pracy domowej czy najnowszych wieści od znajomych. I ta wielkość funkcji: kalendarz, notatnik, stoper, mapa, rozkład jazdy autobusu. Jeśli bez smartfon 'a trudno byłoby Ci zaplanować popołudnie albo przetrwać jazdę autobusem to może dotyczy Cię problem nadużywania telefonu?

Fundacja DBAM o MÓJ Z@SIĘG opracowała 10 symptomów nadużywania telefonów komórkowych:

- Nie rozstaję się z telefonem, biorę go ze sobą zawsze i wszędzie np. do toalety, na dwór, z psem na spacer, na bieganie, na spotkanie z przyjaciółmi.
- Cały czas czekam, aż ktoś do mnie napisze, zadzwoni skomentuje wpis. Bardzo szybko odpisuje na wiadomości i komentuję wpisy innych osób.
- Staram się mieć telefon zawsze w zasięgu ręki.
- Bardzo często używam telefonu w ciągu dnia, robię selfie, jestem bardzo aktywny/a na różnych portalach społecznościowych.
- Uchodzę w towarzystwie za osobę, która zawsze ma telefon ze sobą.
- Kładę się z telefonem do łóżka. Korzystam z telefonu zanim pójde spać i zaraz jak się obudzę. Sprawdzam wiadomości, email, informacje, przeglądam portale społecznościowe. Czasami budzę się w nocy u używam telefonu.
- Nie wyobrażam sobie życia bez telefonu. Zawsze wracam do domu, gdy zapomnę go wziąć.
- Czasem mam już dość telefonu, czasem bym go wyrzucił/a, zostawił/a w domu. Czasem robię sobie własny detoks i świadomie, specjalnie nie używam telefonu.
- Odczuwam niepokój i rozdrażnienie, kiedy nie mogę korzystać z telefonu komórkowego np. mam rozładowaną baterię, nie mam zasięgu, ktoś nie pozwala mi z niego korzystać.
- Nałogowo sięgam po telefon, ciągle go odblokowuję, sprawdzam, często nie wiem, czemu to robię.



*Jeśli na przynajmniej 5 pytań udzieliłeś odpowiedzi twierdzącej zastanów się, czy nie nadużywasz telefonu.

Cały raport dotyczący charakterystyki fonoholizmu w Polsce jest dostępny na stronie internetowej:

<http://dbamomojzasieg.com/publikacje-raporty/>



O TYM JAK WOJNY ŁACZA
POKOLENIA I MOGA STAĆ SIĘ
WSPÓLNĄ PASJĄ.

Obejrzyć to musicie!

Dawno, dawno temu w odległej galaktyce, a tak naprawdę kilka lat temu w odległej galaktyce, a tak naprawdę kilka lat temu za sprawą mojego taty obejrzałam po raz pierwszy film „Gwiezdne Wojny-Nowa nadzieja”. Kiedy po raz pierwszy wyświetlano ten film, mnie nie było na świecie, a mój tata miał dwa lata. W tym roku mijają 42 lata odkąd Star Wars są z nami. Pomimo że, będąc małą, nie do końca rozumiałam fabułę filmu i nie pamiętałam imion wszystkich postaci, przedstawiony kosmiczny świat pochłonął mnie bez reszty. W ciągu kilku dni obejrzałam wszystkie dostępne sześć części filmu. Zadawałam tacie mnóstwo pytań, a on tłumaczył mi fabułę filmu i historie związane z kosmicznym światem. Mówił między innymi, że, gdy on był w podobnym wieku jak ja teraz, był w kinie jedenaście razy na filmie „Gwiezdne Wojny – Powrót Jedi”(za czasów jego młodości w kinach nie było tak wielu premier filmowych jak teraz, a w telewizji były tylko dwa programy). To dla mnie takie dziwne, tylko dwa programy. Telefony były rzadkością (powieszone na ścianach w domu i przypięte kabelkiem), brak komputerów, tabletów (tato mówił o zupełnie innym świecie niż ja znam). Filmy stały się pretekstem do poznania, świata w jakim przyszło spędzać dzieciństwo moim rodzicom.

Bardzo ucieszyłam się, gdy w 2015 roku odbyła się premiera kolejnego filmu, kontynuacji poprzednich epizodów pod tytułem „Gwiezdne Wojny – Przebudzenie Mocy”. Znow mogłam zanurzyć się w odmętach kosmosu. Oglądając kolejne części, byłam już starsza, więc przeżywałam filmowe historie bardziej świadomie. Jednocześnie dziecięca fascynacja tym światem nadal była we mnie żywa. A tak jak poprzednie sześć filmów to były historie z dzieciństwa i młodości mojego taty, tak nowa trylogia powstaje podczas mojego dzieciństwa. I tak oto kolejne części „Gwiezdných Wojen” łączą pokolenia. Ja dzięki tym filmom i historiom z nimi związanym poznałam trochę czasy dzieciństwa taty, a mój „Vader” razem ze mną i moją młodszą siostrą (bo ona też wciągnęła się w oglądanie) może kontynuować poznawanie historii bohaterów Gwiezdných Wojen i tworzyć naszą wspólną historię: wspólne wypadki do kina, opychanie się popcornem, dzielenie się wrażeniami z filmu. A tak na marginesie dodam, że mamę też wciągnęliśmy w oglądanie Star Wars.

19 grudnia 2019 roku, czyli już za chwilę, odbędzie się premiera dziewiątego epizodu „Gwiezdne Wojny: Skywalker Odrodzenie”. Będzie to zakończenie sagi rodu Skywalkerów. Z utęsknieniem czekam na chwilę, kiedy dowiem się, jak zakończy się historia Rey, Kyla Rena, księżniczki Lei, Poe i innych. Nie mogę się doczekać spotkania z R2-D2, Chewbaccą, C3-PO, BB-8, lotów sokołem milenium na kinowym ekranie. Już czekam na dzień, kiedy założymy t-shirty z gwiazdnowojennym motywem i całą rodziną udamy się na kinowy seans poznać zakończenie sagi.

Serdecznie polecam (mimo że jeszcze nie widziałam) nowy, IX epizod Gwiezdných Wojen.

Do zobaczenia na seansie kinowym.

Niech moc będzie z Wami!

Maja Samorańska



A TO ZDJĘCIE PONIŻEJ
UDAŁO NAM SIĘ ZROBIĆ NA
JEDNEJ Z ZABAW TANECZNYCH
ORGANIZOWANYCH W NASZEJ
SZKOLE.

ALE MASZ FAJNA
SUKIENKĘ

DZIĘKI, TY
TEŻ EKSTRA
WYGLĄDASZ.

ALE NUDA, I
TA MUZYKA
JEST TAKA
GŁOŚNA.

NIE SŁYSZĘ CO,
MÓWISZ, BO MUZYKA
JEST ZA GŁOŚNA!

SPRAWDZIŁAŚ JUŻ
TE KLASÓWKI -

NIE
ROZMAWIAMY
DZISIAJ O
PRACY, CHODŹMY
LEPIEJ
POTAŃCZYĆ Z
NASZYMI
UCZNIAMI.

**MAMA, MAMA
MAMA OSTRZEGA!!!**

JESTEŚ
FANTASTYCZNIE
PRZEBRANY.

TO
MUNDUREK
SZKOLNY
MOJEGO
DZIADKA.

MUSZĘ DO
TOALETY! PIĆ MI SIĘ
CHCE! KIEDY
PRZERWA!

DLACZEGO
STOISZ, ZAMIAST
TAŃCZYĆ?

TAŃCZĘ, TO
JEST NOWY STYL
TAŃCA -
"BEZRUCHDANS"

ZA 15 MINUT
BEDZIE PRZERWA,
TO WYJDZIECIE Z
SALI. BEZ OPIEKUNA
NIE MOŻECIE
CHODZIĆ PO
SZKOLE.

ZAMECZANIE
"OCHRONIARZA"
PYTANIEM "CZY MOGĘ
WYJŚĆ?", TO CHYBA ICH
ULUBIONA ZABAWA...



WY TEŻ TAK
CZASAMI MACIE, ŻE
COŚ WAS PCHA DO
TWORZENIA?




DZISIAJ, NA NASZEJ SCENIE
TALENTÓW WYSTĄPI MIKOŁAJ,
ZAPREZENTUJE WAM DWA WIERSZE,
KTÓRE OSTATNIO NAPISAŁ.

NASZE PRÓBY LITERACKIE

Mikołaj Matyjasek

LIPA



Lipa nas wita,
lipa na lato rozkwita.
Kiedy pąki są młode,
zjadamy je z chęcią,
za to suszona,
ale nienaruszona,
na sen pomaga
i trawienie wspomaga.
Lipa może być szerokolistna,
oraz drobnolistna.
Taka niezauważalna,
ale niepowtarzalna.

KIEDYŚ

Kiedyś ludzi było mniej
i żyło się trudniej.
Nie było komputerów
i innych bajerów,
lecz ludziom było dobrze.
Ale jak to?
Tak bez elektryczności?
Tak, oczywiście,
przecież prądu nie było,
a jednak dobrze im się żyło.

Kiedyś pizy nie było,
ani innego jedzenia dobrego.
Co dziś na obiad?
Surowe mięso i korzonki.
Co jutro na obiad?
Surowe mięso i korzonki.
Ale jak to?
Nie pieczone?
Tak, oczywiście,
przecież ognia nie było,
a jednak dobrze im się żyło.



DZIĘKUJEMY MIKOŁAJOWI ZA PRÓBKĘ
RADOSNEJ TWÓRCZOŚCI.

JEŻELI PISZECIE WIERSZE, OPOWIADANIA,
POCHWALCIE SIĘ NAM. WYŚLIJCIE JE NA
SKRZYNKĘ POCZTOWĄ REDAKCJI
HENIO.GŁOS@INTERIA.PL BYĆ MOŻE
ZAMIEŚCIMY JE W KOLEJNYM WYDANIU
GAZETKI.



CHOCIAŻ MÓWIMY
TYM SAMYM JEZYKIEM TO
CZASAMI RODZICE JAKBY NAS NIE
ROZUMIELI. A CZY MY
ROZUMIEMY SIEBIE
NAWZAJEM?

Jest masno i prestiżowo i w ogóle najsik XD, czyli o młodzieżowym slangu uwag kilka

Nasi rodzice wiedzą bardzo dużo, jednak czasem trudno im zrozumieć slang młodzieżowy. Nasz artykuł przybliży Wam i Waszym rodzicom ten tajemniczy kod. Oto kilka najpopularniejszych słów, często używanych przez współczesnych nastolatków, przedstawicieli pokolenia XD.

- BEKA** > śmiech, śmieszna sytuacja; mieć bekę z kogoś
- CRINGE** > zażenowanie, wstyd, żenada
- CRUSH/KRASZ** > to osoba, w której się zakochaliśmy
- DISOWAĆ/
ZDISOWAĆ** > zgasić kogoś, sprawić, że, poczuje się np. głupio
- DEKIEL** > osoba, delikatnie mówiąc, mało inteligentna
- DZBAN** > ktoś niemiły, chamski i głupi
- EPICKI** > robiący wrażenie, niesamowity
- FEJK** > nieprawdziwe informacje
- GIT** > mówimy tak, gdy coś nam się spodoba, jest super
- HAJS** > pieniądze
- JANUSZ** > definicja opublikowana na stronie PWN: to mężczyzna w średnim wieku, z wąsem, ubrany w biały podkoszulek, czarną, skórzaną kurtkę oraz koniecznie białe skarpetki i sandały, trzymający reklamówkę z dyskontu; prymitywne zachowanie, małomiasteczkowość
- KMINIĆ** > rozmyślać, zastanawiać się, kombinować
- KOZAK** > ktoś, kto jest postrzegany jako odważny
- KOTEŁ** > słowo opisujące małego, uroczego kotka; analogicznie **PIESEŁ**.
- LAMUS** > ktoś słaby w czymś, niedouczony
- lol/LOL** > z języka angielskiego lots of laugh, czyli dużo śmiechu
- MASNY/MASNO** > słowo pochodzi z gwary śląskiej i dosłownie oznacza tłusty; w gwarze młodzieżowej: ekstra, fajnie, grubo
- NAJSIK** > z angielskiego „nice” - dobrze, miło, fajnie
- NIEOGAR** > ktoś nierozgarnięty, ktoś, kto nie ma nad czymś kontroli
- NIE PYKŁO** > coś nie wyszło, nie udało się
- NOOB** > słowo z gier komputerowych oznaczające amatora, osobę o niskich umiejętnościach; noob — osoba która jest w czymś kiepska
- OGAR** > mieć kontrolę nad czymś, być rozgarniętym
- ODZOBACZYĆ** > zapomnieć
- PRESTIŻ** > ulubione słowo znanego youtubera Lorda Kruszwiła; zrobiło wielką karierę; nazywa coś ważnego i znaczącego
- PRANK** > żart, psikus; sprankować kogoś
- PRZEGRYW** > pechowiec, porażka
- SPOJLEROWAĆ** > z jęz. ang. spoil – przeszkadzać, niszczyć; uprzedzać fakty, dopowiadać zakończenie np. filmu, książki wbrew oczekiwaniu rozmówców
- SZTOS** > fajnie, super, ekstra, coś niesamowitego
- XD** > znak graficzny oznaczający śmiech do łez; wyraża się nim emocje; jest to emotikon wykorzystywany w komputerowej rzeczywistości jako szeroki uśmiech; dzisiaj używa się go prawie w każdej sytuacji, zarówno w świecie wirtualnym, jak i realnym
- XF** > zaprzeczenie symbolu „XD”; oznacza smutek, zmartwienie czy przejęcie się czymś

SŁOWA 2019 ROKU:

- 1. ALTERNATYWKA**
dziewczyna o alternatywnych upodobaniach i zachowaniach.
- 2. JESIENIARA**
miłośniczka jesieni.
- 3. ELUWINA**
forma powitania (od "elo").



UWAGA - JA STOJĘ NA BRAMCE, WY STRZELACIE.
PO NAUCE WARTO DAĆ MÓZGOWI
ODPOCZAĆ, TERAZ CZAS ZMĘCZYĆ
CIAŁO.

W zdrowym ciele zdrowy duch

Uczniowie naszej szkoły mają różne zainteresowania sportowe:

- Gabrysia Fornalik z klasy 6e trenuje od roku sztuki walki MMA. Bardzo poleca tę dyscyplinę sportu, gdyż uczy ona samoobrony.
- W 2018 roku w zawodach sprawdzających siłę ręki uczniowie klasy 5e (obecnie 6e) Daria Ziętkowska i Kuba Pietras ustanowili nowe rekordy szkoły w swej kategorii wiekowej.
- Marta Batorska z klasy 6d, Rafał Goldman z klasy 6e i Julka Klajda z klasy 6b trenują akrobatykę sportową. Polecają oni tę ciekawą dyscyplinę, ponieważ rozwija ona sprawność motoryczną.
- Julka Klajda w 2018 roku ustanowiła rekord szkoły w skoku w dal w swojej grupie wiekowej.
- Nikola Jakimczuk z klasy 6e po mistrzowsku jeździ na rolkach. Pierwsze rolki dostała od swojej mamy, gdy miała zaledwie 3 lata. Obecnie doskonalili swoją jazdę, uczy się nowych tricków.
- Tosia Dobosz z klasy 7b trenuje rzut młotem.
- Fabian Żmijewski z klasy 7c jeździ od półtora roku na hulajnodze wyczynowej.
- Mateusz Bochen z 7c ma ciekawe zainteresowania, już trzeci rok uczy się jazdy na monocyklu i od sześciu lat żongluje.

Warto brać przykład z tych uczniów naszej szkoły, ponieważ uprawianie sportu buduje pewność siebie, uczy umiejętności społecznych, samodyscypliny i konsekwencji w działaniu, a poza tym poprawia zdrowie.

Słowem: w zdrowym ciele — zdrowy duch!

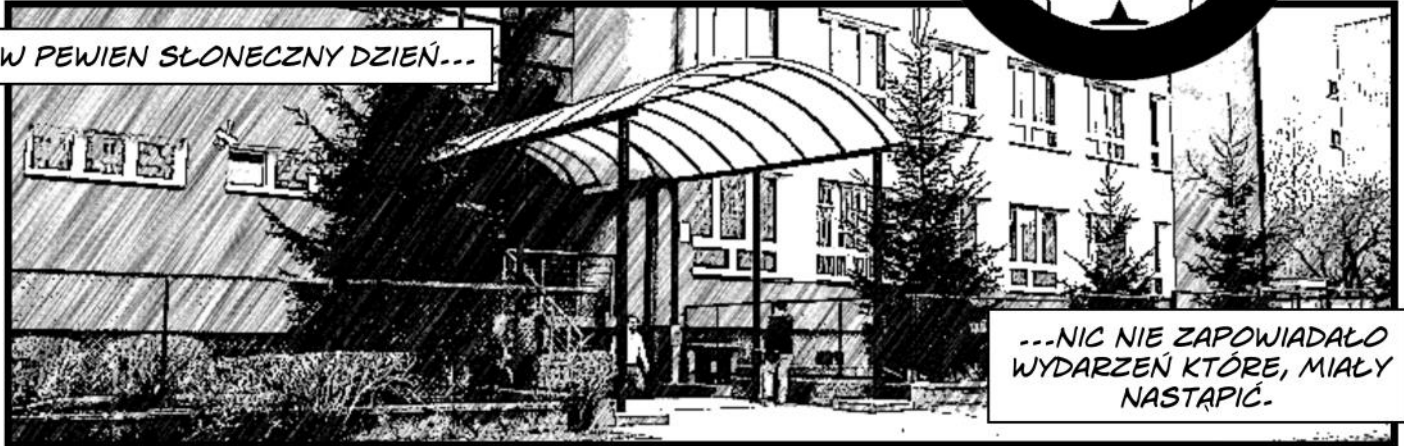


Amelia Szerega i Gabriela Fornalik

OPOWIEŚĆ O TYM, JAK TO ZE SZKOLNYM
SERWEREM BYŁO...



W PEWIEN SŁONECZNY DZIEŃ...



...NIC NIE ZAPOWIADAŁO
WYDARZEŃ KTÓRE, MIAŁY
NASTĄPIĆ.

NIEBO POCIEMNIAŁO.



I POJAWIŁA SIĘ ONA - ZŁA DAGMARA BURZA.

RZUCAŁA PIORUNY WE WSZYSTKIE STRONY.



POWIAŁO GROZA.



NA SZCZĘŚCIE NA STRAŻY
BEZPIECZEŃSTWA STAŁ NASZ
SUPERBOHATER - ZENON PIORUN'O'CHRON

WOKÓŁ SZKOŁY
ZAWRZAŁO.



ZŁA DAGMARA BURZA
ZOSTAŁA PRZEGNANA.



NIESTETY, PODCZAS
ZAMIESZANIA, SZKOLNY
SERWER ZOSTAŁ TRAFIONY
PIORUNEM I MUSIAŁ TRAFIĆ
DO LEKARZA.



CHORY SERWER
SZYBKO
DOSZEDŁ DO
ZDROWIA I
NOWY ROK
SZKOLNY
MÓGŁ
ROZPOCZĄĆ
SIĘ BEZ
PRZESZKÓD.

KONIEC



I NA KONIEC MAM DLA WAS TRZY INFORMACJE:

INFORMACJA NR 1: NIE WIEMY CZY UKAŻE SIĘ NASTĘPNY NUMER. CZY BĘDIEMY MIELI TYLKO ZAPALU I CHECI ŻEBY GO STWORZYĆ. CZY UDA NAM SIĘ GO WYDRUKOWAĆ, CZY MOŻE BĘDZIE TYLKO WERSJA ELEKTRONICZNA GAZETKI.
BYŁO BY NAM BARDZO PRZYJEMNIE, GDYBYŚCIE PODZIELILI SIĘ Z NAMI SWOIMI UWAGAMI. A MOŻE BĘDZIECIE CHCIELI SAMI COŚ NAPISAĆ, NARYSOWAĆ - SERDECZNIE ZAPRASZAMY.
KONTAKTUJECIE SIĘ Z NAMI PRZEZ NASZĄ SKRZYNKĘ POCZTOWĄ:
HENIO.GLOS@INTERIA.PL

INFORMACJA NR 2: KONKURS NR 1 - POKOLORUJECIE NASZĄ GAZETKĘ, DORYSUJECIE SWOJE GRAFIKI. MOŻNA POKOLOROWAĆ CAŁOŚĆ LUB TYLKO JEDNĄ STRONĘ. JEŻELI NIE MACIE SWOJEJ PAPIEROWEJ WERSJI GAZETKI MOŻECIE JĄ SKSEROWAĆ. WASZE ZESKANOWANE DZIEŁA PRZEŚLIJCIE DO 31 STYCZNIA 2020 NA NASZĄ SKRZYNKĘ POCZTOWĄ: HENIO.GLOS@INTERIA.PL
REDAKCJA WYBIERZE 3 PRACE, KTÓRE NAGRODZIMY MASKOTKAMI.

INFORMACJA NR 3: KONKURS NR 2 - W NASZEJ GAZETCE MOŻNA ZNALEŻĆ KILKA NAWIĄZAŃ DO POPKULTURY, FILMÓW, KOMIKSÓW ITP. PROSIMY NAPISZCIE, JAKIE TO NAWIĄZANIA. ODPOWIEDZI PRZEŚLIJCIE DO 31 GRUDNIA, NA NASZĄ SKRZYNKĘ POCZTOWĄ: HENIO.GLOS@INTERIA.PL, WŚRÓD PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI ROZŁOSUJEMY 3 NAGRODY NIESPODZIANKI.

TU MOŻESZ SOBIE COŚ NARYSOWAĆ.

Gazetka szkolna SP 38 w Lublinie,
przygotowana przez uczniów klasy 6E,
pod kierunkiem Pani Elizy Majewskiej
i przy znaczącej pomocy Pana Roberta Samorańskiego.

Skład graficzny: RSA
Nakład: 175 egzemplarzy
Druk: we własnym zakresie
kontakt: henio.glos@interia.pl

Serdecznie dziękujemy Radzie Rodziców za pomoc w sfinansowaniu naszego przedsięwzięcia.

Grudzień 2019

TU JEST KONIEC GAZETKI → ●